



Giovedì 26 febbraio

16.00-18.00

Incontro Online

Piattaforma Teams

Connecting Clima: Workshop partecipativo su pratiche e significati dell'impegno ambientale

**Progetto PRIN 2022 E-CLIC – Engagement for Climate Change
and Environmental Sustainability**



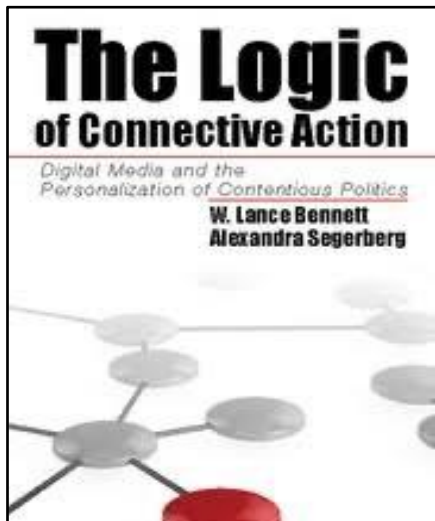
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Università e della Ricerca



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Partecipazione tradizionale

- Partecipazione organizzata
- Modelli di spiegazione formalizzati (azione collettiva, TCP)
- Aspetti identitari e di appartenenza (senso di comunità)
- Percezione di auto efficacia e efficacia di gruppo
- Ruolo delle emozioni, delle credenze

Partecipazione online

- Spazi di visibilità e di creazione di identità collettive per i movimenti sociali (Joyce, 2010)
- Azione connettiva (*connective action*; Bennett & Segerberg, 2013)
- impegno individualizzato/partecipazione fluida
- E-participation istituzionale
- Partecipazione online minore impegno ed efficacia?



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Il progetto mira a produrre evidenze empiriche chiarendo le credenze alla base del comportamento pro ambientale, i fattori che lo sostengono e i pattern di partecipazione tra presenza e online
Sviluppare un format di intervento formativo partecipativo di leadership ambientale giovanile.

Possiamo parlare di dualismo digitale tra «reale» e «virtuale» (Kinsley, 2014) ?

Quale è il rapporto tra partecipazione onsite e online (Greijdanus et al., 2020)?

Quale è il rapporto tra partecipazione individuale e collettiva



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Focus group: credenze, significati delle esperienze di partecipazione per l'ambiente e il contrasto al cambiamento climatico

Domande su:

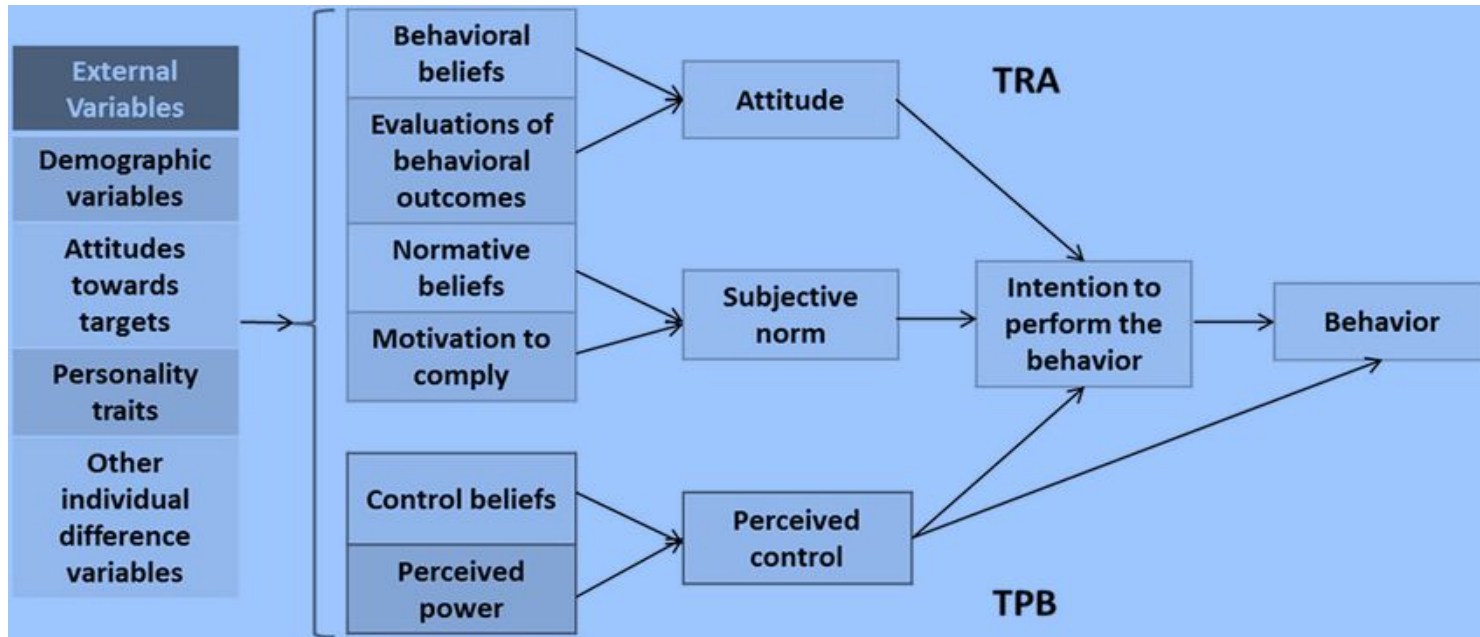
- Differenze nella percezione della partecipazione ambientale online rispetto a quella di persona
- Le caratteristiche della partecipazione (online) che la rendono efficace

10 gruppi,
N=96
Età = 19 -70
(M 39)
39 Student*





Survey: pattern e fattori che la sostengono nella popolazione generale (campione rappresentativo) Testare un modello di TPB costruito con un approccio top down/bottom up con un campione rappresentativo della popolazione italiana



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Intervento partecipativo con studenti universitari: come sostenere l'impegno per l'ambiente delle giovani generazioni?

9 partecipanti (3 università, 6 CdS diversi)
4 M, 5 F

2 incontri online (1 individuale, 1 di gruppo) preparatori

4 gg di formazione residenziale e progettazione a Cesena

1 Incontro con stakeholders locali

2 incontri online di preparazione della NdR2025

1 spazio alla NdR a Cesena

1 Incontro di follow up



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Tema 1: Attivismo digitale: partecipazione per tutti o partecipazione a basso costo?

Le tecnologie digitali ampliano l'accesso alla partecipazione pro-ambientale, riducendo barriere e costi individuali.

L'impegno online è una nuova forma efficace di azione collettiva o rischia di ridursi a partecipazione simbolica a basso investimento?



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Tema 2: Esserci senza corpo

Nei contesti digitali e ibridi l'esserci è mediato, disincarnato o intermittente, con effetti ambivalenti: da un lato nuove possibilità di partecipazione, dall'altro forme di distanza che possono attenuare responsabilità, reciprocità e obbligazione.

Come cambia la responsabilità quando si partecipa senza corpo?



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Tema 3: Oltre l'ecoansia

Il vissuto emotivo legato al cambiamento climatico include paure, rabbia, frustrazione, ma anche entusiasmo, speranza e senso di appartenenza.

Come queste emozioni attivano o bloccano la partecipazione, e come la partecipazione le modula?



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Tema 4: Partecipare per sé, partecipare per l3 altr3

Le motivazioni della partecipazione pro-ambientale possono orientarsi alla crescita personale e alle relazioni, oppure all'impatto e al cambiamento.

Come si combinano nei contesti online, on-site e ibridi e con quali effetti sull'impegno nel tempo?



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA